

2023년도 세종한국어평가(SKA)
‘말하기 채점자’ 및 ‘쓰기 채점자’ 양성과정 교육생 모집 공고

올해 세종학당재단에서 주최하는 세종한국어평가(Sejong Korean language Assessment, 이하 SKA)가 3회에 걸쳐 대규모로 시행됩니다. 이에 세종한국어평가(SKA)의 듣기·읽기·쓰기·말하기 네 과목 중 말하기와 쓰기 영역 채점 인력을 양성하기 위하여 아래와 같이 채점자 양성과정을 운영하고자 하오니 많은 관심과 참여 부탁드립니다.

□ 모집

1. 지원 자격

- ㄱ. 한국어 원어민 화자 및 국내 거주자
- ㄴ. 한국어교원자격증 2급 이상 소지자
- ㄷ. 국내 고등교육기관(전문대학 이상)에서 한국어교육 강의 시간이 1,200시간 이상인 자

2. 지원자 필수 조건

- ㄱ. 아래 제시한 2023년 SKA 채점자 교육과정에 모두 참여할 수 있어야 함
 - (1) 말하기 채점자 신청자: SKA 말하기 채점자 양성 교육과정
SKA 말하기 시험 채점
 - (2) 쓰기 채점자 신청자: SKA 쓰기 채점자 양성 교육과정
SKA 쓰기 시험 채점

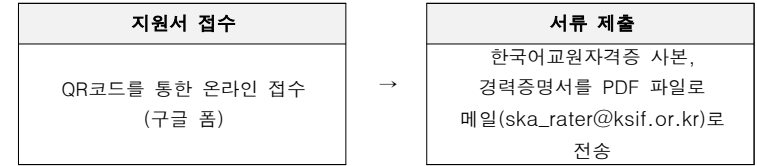
3. 제출 서류

- ㄱ. 지원서 (아래 QR코드를 통해 구글 폼으로 접수)



- ㄴ. 한국어교원자격증 사본
- ㄷ. 한국어교육 강의경력증명서 (1급 교원도 첨부)
 - * 국립국어원 양식 또는 시간이 증명되는 기관 개별 양식 모두 가능

4. 접수 방법



- * 접수는 ‘말하기 채점자 양성과정’과 ‘쓰기 채점자 양성과정’ 중 하나만 선택 가능
- * 지원서 접수와 서류 제출 모두 완료하여야 지원이 완료됨
- * 경력증명서가 여러 개일 경우 하나의 PDF 파일로 제출
- * 메일명 형식: ‘말하기 채점자 양성과정 지원(홍길동)’, ‘쓰기 채점자 양성과정 지원(홍길동)’
- * 파일명 형식: ‘홍길동_자격증명서.pdf’, ‘홍길동_경력증명서.pdf’
- (※ 2022년도 양성과정 참여자도 올해 시험관이나 채점자로 활동을 원하는 경우 위와 동일한 방법으로 접수하여야 함)

5. 참가 교육생 선정 (우선 선발 기준)

- 공인 한국어 시험에서 말하기, 쓰기 채점 경험이 있는 자
- 한국어교육 경력이 많은 자
- ‘외국어로서의 한국어교육’ 관련 전공자로서 상위 학위소지자

6. 접수 기간: 2023. 8. 14.(월) ~ 2023. 8. 23.(수) 23:00

* 접수 기간 내에 지원서(온라인 양식)과 PDF 파일을 모두 제출해야 함

7. 교육생 선정 발표: 2023. 8. 29.(화) 이전에 개별 통보

8. 특전

- 수료 기준을 충족한 수료자에게 세종학당재단 이사장 명의의 수료증 발급
- 2023년 SKA 채점위원 선발의 기회 및 채점자로 참여
- 2023년 SKA 채점 참여 시 채점비 지급
- 해당 양성과정 교육비 면제

9. 문의 및 제출처: ska_rater@ksif.or.kr

□ 일정

1. 2023년 SKA 채점자 교육과정

시간		내용
9월 9일(토) ~ 9월 11일(월)	2시간	*동영상 사전 교육(2시간) (동영상으로 제작된 교육 콘텐츠 수강)
9월 12일(화)	17:00 ~ 19:30	온라인 개회식 채점자 교육과정 안내 채점 시스템 교육 등 *실시간 비대면 교육
9월 13일(수)	18:00 ~ 20:30	채점 기준 설명 채점 기준 협의와 토론 샘플문항 채점 및 피드백 *실시간 비대면 교육
9월 14일(목)	18:00 ~ 20:30	채점 기준 설명 채점 기준 협의와 토론 샘플문항 채점 및 피드백 *실시간 비대면 교육
9월 15일(금)	18:00 ~ 20:30	채점 기준 설명 채점 기준 협의와 토론 샘플문항 채점 및 피드백 *실시간 비대면 교육
9월 16일(토)	10:00 ~ 18:00	대면 채점 기준 설명 채점 기준 협의와 토론 샘플문항 채점 및 피드백 연수생 평가 및 채점자 선정을 위한 모의 채점 *대면 교육(장소: 한국외국어대학교)

2. 2023년 SKA 채점 진행

(※아래 채점 일정은 소폭 변경될 수 있음)

● 말하기

시간	내용
9월 21일(목) ~ 9월 27일(수)	말하기 시험 녹화본 채점

● 쓰기

시간	내용
10월 2일(월) ~ 10월 13일(금)	쓰기 답안 채점